

## Непосредственно образовательная деятельность «Осень, осень в гости просим!» для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:  
Болдеску Е.А., воспитатель

**Цель:** Систематизировать знания детей об осени, об осенних явлениях природы.

### **Программные задачи:**

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

Учить детей составлять простые и сложные предложения.

Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов с противоположным значением.

Развивать умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки *с – з*. Продолжать развивать фонематический слух.

Развивать диалогическую и монологическую речь, совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей).

Закреплять представление о времени года «Осень», о жизни животных и растений осенью, о труде людей в осенний период, об овощах и фруктах.

Развивать умение детей узнавать и различать овощи и фрукты, классифицировать их.

Развивать логическое мышление, память, внимание, тактильные ощущения.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

Развивать коммуникативные умения детей через выполнение заданий в группе.

Воспитывать умение детей слушать и слышать друг друга, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, взаимопомощь.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Воспитывать любовь к природе, восприятие её красоты и многообразия.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

Развивать двигательную активность.

### **Материалы и оборудование:**

*Оформление:* Осеннее оформление группы, часть группы отгорожено ширмой, за ширмой - избушка, плетень, грядки с овощами, яблоня и груша, игрушка – кот, фартук и платок для бабушки.

*Музыкальное оформление:* аудиозапись «Осенней мелодии».

*Демонстрационный материал:*

Конверт с письмом, овощи (картофель, помидор, огурец, морковь, капуста, кукуруза, свекла, чеснок), фрукты (яблоки, груши), мнемотаблица «Опиши овощ» (на ощупь), чудесный мешочек, корзинка с изображением комара, корзинка с изображением крана с водой, корзина с яблоками, корзина с морковью, цифры 1,2,3,4.

*Раздаточный материал:*

Кленовые листья с изображением разных примет осени, с проделанными дыроколом отверстиями (по количеству детей), шнуровка для книги, тарелочки с картинками (яблоко, морковь, капуста) на каждого ребенка, цифры-эмблемы.

### **Ход:**

*Дети играют.*

**Воспитатель:** Ребята-дежурные, вы проверяли сегодня кормушку, надо ли подсыпать корм для птиц?

*Дети подходят к окну и видят в кормушке конверт, говорят об этом воспитателю.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что это может быть? (рассматривают конверт)

**Дети:** Это письмо (конверт).

**Воспитатель:** Интересно как попало сюда это письмо?

**Дети:** (высказывают предположения) Ветер принес, голубиная почта принесла.

**Воспитатель:** Как вы думаете, от кого оно? Давайте посмотрим, что в конверте? (находят сухие листья, семена, ягоды рябины) Откуда может прийти такое письмо с листьями, семенами, ягодами? *(из леса.)*

**Воспитатель:** Может оно и не для нас? (рассматривает). На конверте указан адрес: детский сад № 6 «Улыбка», ребятам группы «Ромашка». Кому значит это письмо? *(Нам.)*

**Воспитатель:** Кто-нибудь может прочитать письмо? Тогда читать буду я:

«Здравствуйте, ребята! Мы, медвежата, знаем, что вы очень умные, смелые и добрые ребята. Мы хотим попросить у вас помощи. Дело в том, что мы поссорились: одни медвежата говорят, что наступила осень, что уже становится холодно и пора искать берлогу для зимовки. А другие говорят, что осень к нам еще и не заглядывала и берлогу готовить не надо. Помогите нам, пожалуйста, разобраться, наступила ли осень, и пришло ли время готовить берлогу к зиме?»

Ну что, ребята, сможем ли мы помочь медвежатам? Что с ними может случиться, если они вовремя не устроятся в берлогу на зимовку? *(Они могут погибнуть от голода.)*

**Воспитатель:** Почему? *(Потому, что медведь питается ягодами, медом диких пчел, ловит рыбу, а зимой добыть пищу под снегом и льдом очень трудно. Зима покрыта снегом, а река льдом.)*

Что же нам делать? Как узнать, наступила ли осень? *(Отправится на улицу, посмотреть...)*

**Воспитатель:** Хорошо, тогда давайте подумаем, какие осенние приметы мы будем искать? Что мы знаем об осени? *(Осенью желтеют и опадают листья. Осенью становится холодно. Птицы улетают в теплые края. Животные готовят запасы на зиму. Люди собирают урожай. /если дети затрудняются, в-ль задает наводящие вопросы)*

**Воспитатель:** Ребята, так мы сегодня собирались с вами к нашей знакомой Бабушке-Загадушке, может она нам и поможет? Отправимся в путь? А добраться туда нам поможет волшебная музыка. Закрывайте глаза и не подглядывайте, иначе волшебство не случится.

*Дети закрывают глаза, воспитатель открывает ширму, одевает фартук и платок.*

**Бабушка:** Здравствуйте, ребята! Я – Бабушка-Загадушка. Как я рада, что вы ко мне пришли! С чем пожаловали, что ищете? *(Мы ищем осень (осенние приметы). /если дети затрудняются, то говорит, что ей сорока уже все новости рассказала, что они ищут осенние приметы, чтобы помочь медвежатам).*

**Бабушка:** Ой, ребята, я ведь вас не ждала. В избушке у меня не прибрано! Сейчас ведь каждый день все холоднее и холоднее, дожди начались, я целый день тружусь на огороде. Посмотрите, какой урожай уродился! Помогать мне будете? А ну-ка, отгадайте, какие овощи растут у меня на огороде? *(морковь, свекла, картофель, помидоры, капуста, лук, чеснок, кукуруза.)*

**Бабушка:** А какие фрукты поспели в моем саду? *(яблоки, груши.)*

**Бабушка:** А в какое время года бывает самый большой урожай? *(Осенью.)*

**Бабушка:** Значит, осень наступила? *(Да!)*

**Бабушка:** У меня есть для вас гостинцы, посмотрите, в какой красивый мешочек я их положила. А ну-ка, отгадайте, что за овощ или фрукт я вам приготовила? Я приготовила карточку-загадку, она поможет рассказать, что спрятано в мешочке, а вы, ребята, возьмите себе каждый по тарелочке с картинками, на которых нарисованы овощи и фрукты, и постарайтесь найти отгадку. Только никому не показывайте. Потом мы проверим, кто выполнит задание правильно. *(вывешивает мнемотаблицу-загадку «яблоко»).*

*Один ребенок по мнемотаблице рассказывает таблицу. Другой ребенок ищет отгадку в мешочке. Остальные дети выполняют задания у себя на тарелочках.*

Как ты думаешь, что это такое? Почему ты думаешь, что это яблоко? *(Круглое, твердое, гладкое, холодное, не большое - это яблоко.)*

**Бабушка:** Проверьте, ребята, правильно мы отгадали? (дети проверяют). У меня есть еще для вас гостинец.

*Выходит другой ребенок. Игра повторяется. Отгадывают морковь.*

Молодцы ребята! Вот за это у меня для вас корзинка с яблочками и морковью. Хорошо поработали, пора и отдохнуть!

### **Физминутка.**

Стояла корзинка на полке без дела,

Скучала, наверно, без дела она.

Вот осень пришла, и листва пожелтела,

Настала пора собирать урожай!

Корзинка довольна, она удивилась,

Что так много фруктов в саду уродилось!

Ой, ребята, что же такое? Я сегодня целый день собирала овощи для хранения. В одной кошелке у меня были овощи, в названии которых есть звук «З», вот на ней комар нарисован. А в другой кошелке у меня были овощи, в названии которых есть звук «С». Перепутать эти кошелки нельзя, потому, что они будут храниться в разных хранилищах. А теперь эти овощи все разбросаны. Наверное, это кот озорник опять напроказничал. Вы мне поможете, ребята, правильно разложить продукты? Давайте вместе пропоем песенку комара. *Дети произносят звук з.*

А теперь давайте пропоем песенку воды. *Дети произносят звук с.*

Давайте разложим продукты правильно. (*выходит ребенок*). Что ты выбираешь? В какую корзинку нужно положить этот предмет? Почему? Скажи слово так, чтобы мы услышали этот звук. *Дети раскладывают кукурузу, чеснок, свеклу, капусту.*

Ну вот, весь урожай собрали, на всю зиму запаслись мы витаминами! Спасибо щедрой осени! Спасибо, ребята!

**Бабушка:** Ох, уж этот кот! Задал нам работу! Где он озорник! (кот сидит на крыше) А ну, выходи! Не выйдешь? Стыдно, наверно, ему. А знаете ребята, что моего кота зовут Кот-Наоборот! А зовут его так потому, что все, что ему не скажешь, он скажет наоборот. Например, он говорит, что осенью редко идет дождь. Ведь это же не так? (*Нет!*)

- А как надо сказать? (*Осенью часто идут дожди.*)
- Он говорит: осенью веселое настроение. (*Нет, грустное настроение.*)
- Осенью солнечные дни... (*Нет, пасмурные дни.*)
- Осенью короткие ночи... (*Нет, длинные ночи.*)
- Жаркая погода. (*Нет, холодная погода.*)
- Осенью дожди теплые... (*Нет, дожди холодные.*)
- Птицы прилетают... (*Нет, птицы улетают.*)
- Сейчас поздняя осень... (*Нет, ранняя осень.*)

**Бабушка:** Вот какая погода бывает осенью, такая же, как сейчас у нас за окном. Что за кот! Ни в чем с нами не соглашается! Вообще-то он умный кот, даже книгу сочиняет о временах года. Только все путает, наверно, это он медвежат запутал. Вот и сейчас, картинки рисовал, только мне кажется, не все они об осени. Давайте поможем коту! Найдем листочки, на которых нарисованы только осенние приметы и назовем эту примету. Все осенние приметы мы соберем вместе и сделаем книгу. Для этого разделимся на команды. У каждого из вас есть цифра. Подойдите к столу, на котором такая же цифра, как у вас. Посмотрите внимательно, найдите лишнюю картинку положите в тарелочку.

*Дети выполняют задание.*

А теперь проверим, правильно ли мы выполнили задание (меняет команды местами). Теперь будем собирать книгу. Настя, найди картинку с цифрой 1. Принеси ее сюда и расскажи, какая примета нарисована на этой картинке (*выполняют задание, прикрепляют листы к книге, составляя предложение по картинке*). (*Осенью листья желтеют и опадают. Осенью дует холодный ветер. Осенью птицы улетают в теплые края. Осенью*

*животные делают запасы на зиму. Осенью люди собирают урожай. Осенью часто идет дождь. Осенью люди одевают теплую одежду. Осенью в лесу вырастает много грибов.)*

**Бабушка:** Ребята, посмотрите, какая книга у нас получилась! А как ее можно назвать? (*«Приметы осени». «Осень в гости к нам пришла». «Осень».*)

**Бабушка:** Ребята, кот благодарит вас и говорит, что вы можете забрать остальные листочки с осенними приметами, сделать из них еще одну книгу и отправить ее медвежатам, чтобы они посмотрели на картинки и узнали, какая бывает осень. Давайте поблагодарим кота за подарок.

**Бабушка:** Ой, совсем мы с вами заигрались. Пора отправляться в детский сад, наверное, вас там уже воспитатель ищет. А поможет вернуться нам снова волшебная музыка.

*Звучит музыка. Дети закрывают глаза. Воспитатель закрывает ширму, снимает платок и фартук.*

**Воспитатель:** Ребята, где же вы были? Вам понравилась прогулка? Что вам понравилось больше всего? (*дети делятся впечатлениями*) Сейчас пришло время нам выходить на прогулку, а после прогулки, мы с вами отправим посылку и напишем письмо медвежатам.